

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**«Педагогическая практика»**  
**направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,**  
**направленность: «Менеджмент в образовании»**

**1.Целью** практики является апробирование обучающимися профессиональной позиции в педагогической деятельности: формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды.

**2.Место практики в структуре ОП ВО магистратуры**

Педагогическая практика (Б2.О.04) проводится в 3 семестре. Входит в раздел ОПОП «Производственная практика». Ее продолжительность составляет 6 недель в соответствии с учебными планами магистерской подготовки. Базируется на освоении учебных дисциплин обязательной части ОП ВО, а также на курсах части, формируемой участниками образовательных отношений, непосредственно направленных на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности. Является логическим продолжением профессионального обучения.

**3.Планируемые результаты обучения по педагогической практике.**

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-1</b>	Способен планировать и проводить занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК.М-1.1. проектирует занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<b>Знать:</b> федеральные государственные образовательные стандарты <b>Уметь:</b> проектировать занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов <b>Владеть:</b> навыками анализа и самоанализа качества и эффективности организации образовательного процесса
		ПК.М-1.2. осуществляет анализ и самоанализ качества и эффективности организации образовательного процесса	
		ПК.М-1.3. осуществляет отбор методов и процедур контроля и оценки достижений результатов обучения, воспитания и развития обучающихся	

<b>ПК-2</b>	Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитания и социализации обучающихся	ПК.М-2.1. формулирует цели и задачи воспитательной работы, определяет целесообразные формы, методы и средства воспитательной работы ПК.М-2.2. вовлекает обучающихся в различные виды деятельности (общественной, научной, творческой, спортивной и т.д.)	<b>Знать:</b> цели и задачи воспитательной работы, определяет целесообразные формы, методы и средства воспитания обучающихся <b>Уметь:</b> вовлекать обучающихся в различные виды деятельности (общественной, научной, творческой, спортивной и т.д.) <b>Владеть:</b> навыками разработки и реализации программы воспитания и социализации обучающихся;
<b>ПК-3</b>	Способен формировать развивающую образовательную среду, осуществлять педагогическую поддержку участников образовательного процесса	ПК.М-3.1. использует стандартизированные методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся ПК.М-3.2. выбирает психолого- педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности	<b>Знать:</b> методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся <b>Уметь:</b> выбирать психолого-педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности; формировать развивающую образовательную среду <b>Владеть:</b> навыками осуществления педагогической поддержки участников образовательного процесса

**4.Общая трудоемкость практики 324 часа (9 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:** Узденова А.А., .канд. пед. наук, доцент.